

### وصف المادة :

يؤكد المساق على التطبيق العملي لكل ما يتعلمه المتعلم من ذوي الحاجات الخاصة ، وعدم الاقتصار على التعليمات النظرية فقط، بل تحقيق مبدأ التعلم عن طريق العمل لاستثارة اهتمامهم، وتسهيل عملية التعلم ، ورسوخ ما يتعلمونه، ويتضمن التطبيق العملي زيارة مراكز التربية الخاصة ومشاهدة مواقف صافية تبين فيها كيفية التعامل مع أطفال ذوي الحاجات الخاصة ، وقيام الطلبة بالتعامل مع مواقف صفيه تحت اشراف المعلم المتعاون والمشرف 0

### الاسبوع الأول الثاني والثالث والرابع

- الالتحاق في المؤسسة التي يتم تحديدها للطالب كل أسبوع ، والحضور الدائم بها بحيث يتم تقديم تقرير أسبوعي عن المؤسسة يوضح تاريخ التأسيس وتوزيع الصفوف والخدمات المساندة وعدد الطلبة وعدد المعلمين ومؤهلاتهم والقسط السنوي الخ 000 ، مع توضيح الرأي الشخصي الأولي في المؤسسة بما لا يزيد عن (4 صفحات) وإرفاق النشرة التعريفية بالمؤسسة مع التقرير 0
- حضور (15) حصة أسبوعيا ، وكتابة تقرير بكل حصة يتضمن عنوان الحصة والتاريخ والأهداف والوسائل والأساليب والملاحظات الايجابية والسلبية عن كل حصة 0
- إعادة تحضير حصة اسبوعيا بالتفصيل من الحصص التي تم حضورها بحيث يتجنب سلبيات الحصة التي تم مشاهدتها ، وعرض احد هذه الحصص في الجامعة مزودة بأوراق العمل المناسبة 0
- تحضير ورقة نظرية من مرجعين على الأقل على كيفية صياغة الأهداف السلوكية في التربية الخاصة مع مناقشة هذه الورقة في الجامعة 0

### الأسبوع الخامس والسادس والسابع والثامن

- إعداد ورقة نظرية ( من المراجع المختلفة) تبين منهجية دراسة الحالة والأبعاد التي يجب ان تشتمل عليها دراسة الحالة بما لا يزيد عن صفتين مع مناقشة هذه الورقة بالجامعة 0
- إعداد ورقة نظرية ( م المراجع المختلفة) عن أساليب التدريس في التربية الخاصة بما لا يزيد عن 6 صفحات وباستخدام أساليب التوثيق العلمي وعرضها في الجامعة ( الأسبوع السادس )
- حضور (4) حصص اسبوعيا ابتداء من بداية الاسبوع الخامس عن طريق تخصص يوم في الاسبوع وتحضر في (8) مراكز مختلفه على مدار الفصل الدراسي 0
- اعداد حصة نموذجية مستعينا بدليل المعلم وباستخدام أوراق عمل جذابة ووسائل تعليمية مناسبة بالاعتماد على احد اساليب التدريس في التربية الخاصة وعرضها على زملاء ( الاسبوع السابع ) 0
- إعداد ورقة نظرية عن تعديل السلوك ( خطوات تعديل السلوك )0
- امتحان نظري
- تسليم الملف الثاني مرتب حسب المتطلبات لقائد المجموعة في المؤسسة0
- إعداد ورقة نظرية عن اخلاقيات معلم التربية الخاصة بما لا يزيد عن (4) صفحات ( من المراجع المختلفة وعرضها في الجامعة مع تفضيل الرجوع إلى معايير مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي 0
- مناقشة حصة تم حضورها لأحد الزملاء موضحا ايجابياتها وسلبياتها بالجامعة مع التركيز على كيفية تلافي السلبيات

### الاسبوع الثالث ولارابع والخامس والسادس عشر

- إعداد تقرير اجرائي عن أهم الصعوبات التي واجهت المتدرب والحلول المقترحة لهذه الصعوبات في خطة شاملة لتطوير المركز ( جمعي )

- امتحان نهائي نظري  
تسليم الملف الرابع لقائد المجموعة في المؤسسة

### متطلبات المساق

- تقديم جميع المتطلبات في مواعيدها يعتبر متطلب أساسي للنجاح

- حضور جميع المحاضرات واللقاءات المعلن عنها والمشاركة الفاعلة بالمناقشة الصفية وسيتم خصم (3) علامات عن كل لقاء يتم التغيب عنه 0

### توزيع العلامات

6 علامات	تقارير المراكز	-
24 علامه	حضور الحصص خلال	-
10 علامات	تحضير وعرض حصتين نموذجيتين بالجامعة	-
10 علامات	المتطلبات النظرية (5×6) وعرضها (جمعي)	-
25 علامه	امتحان اول يعقد بتاريخ	-
25 علامة	الاسبوع التاسع امتحان ثاني يعقد بتاريخ	-

### الاسبوع الاول والثاني والثالث والرابع

- إعداد ورقة نظرية عن كيفية بناء الاختبارات غير الرسمية وتحليل الأخطاء بالرجوع إلى المراجع المختلفة وعرضها بالجامعة 0

- اختيار إحدى المؤسسات التعليمية ( الأسبوع الرابع ) التي يرغب الطالب بالتدريب فيها مع توضيح الأسباب الإجرائية لهذه الاختبار

- إعداد ورقة نظرية عن خاصئص الفئة ( الأسبوع الرابع) التي يرغب الطالب بالتدريب مع الرجوع إلى المراجع المختلفة وبما لا يزيد عن 5 صفحات ووضيح كيفية التعامل مع هذه الصفات وعرضا بالجامعة 0

- اختيار أحد الصفوف التي يرغب الطالب بالتدريب فيها بالاتفاق مع مدير المدرسة في بداية الاسبوع الخامس

- القيام باجراء كشف سريع لأهم المشكلات التي يواجهها الطلبة ( تطبيق جمعي) بحيث يتضمن وصف الأداة المستخدمة في التقييم 0

- تقرير ( جمعي ) بأهم المشكلات التي يعاني منها الطلبة موضحا جوانب القوة والضعف بشكل عام ووضع اقتراحات حسب وجهة نظرك الشخصية في ضوء المواد التي تم

دراستها بحيث تتبنى من خلالها اسلوب علاجي محدد وواضح لمعالجة هذه المشكلات ( بما لا يزيد عن 4 صفحات )

- وضع فقرة مختصرة ذات معنى عن حالة كل طالب في الصف بالرجوع الى الملفات والملاحظات بما لا يزيد عن 3 صفحات

- البدء بالمشاركة الجزئية ، بعد وضع برنامج يومي للطالب المتدرب بحيث يتضمن 18 حصة اسبوعية موزعة كالتالي : ( في نهاية الاسبوع الخامس)

أ- في حالة تدريس الاعاقة السمعية والبصرية : 10 حصص رئيسية جمعية معلم صف، معلم مجال: رياضيات ، عربي، اجتماعيات ، 2 حصص مشاهدة عند معلمين آخرين 2 حصص مشاهده عند زملاء اخرين، 4 حصص لمتابعة الحالة الفردية0

ب- في حالة تدريس الاعاقة وصعوبات التعلم: 6 حصص رئيسه جمعية و 2 حصص مشاهدة عند معلمين آخرين و 2 حصص مشاهدة عند زملاء و 8 حصص لمتابعة حالتين فرديتين 0

- البدء بالتحضير اليومي للحصة الرئيسه وحصص المتابعة حسب الجدول الزمني في تحضير الأهداف السلوكية للحصة والورسائل المستخدمة وأوراق عمل تلك الحصة والتقييم المستخدم والملاحظات مع الاحتفاظ بأوراق العمل مرقمة في ملف خاص ، مستعينا بدليل المعلم وذلك ابتداء من بداية الاسبوع الخامس0

### امتحان عملي

الاسبوع التاسع والعاشر والحادي والثاني عشر

- الاستمرار بالتحضير وحصص المشاهدة مع إعداد تقرير لكل حصة مشاهدة والوسائل المستخدمة والتقييم وأهم الايجابيات والسلبيات، وإعادة تحضير حصة واحدة اسبوعيا (من حصص المشاهدة ) متلافيا الأخطاء مع تجهيز أوراق العمل والوسائل المناسبة0
- إعداد وسيلة تعليمية نموذجية وتسليمها في الأسبوع الحادي عشر بحيث تتناسب مع تدريس هذه الفئة 0
- التخطيط لنشاط جماعي لا منهجي ( في الاسبوع العاشر) للصف بأكمله مع تسليم تقرير بذلك موضحاً فيه موعد تنفيذه وخطوات تنفيذه واخذ الموافقة المسبقة على التنفيذ ( في الاسبوع الثاني عشر ) من قبل المعلم والإدارة ومدرس المادة 0
- تحضير ورقة نظرية عن كيفية بناء الخطة التربوية والتعليمية الفردية ، والابعاد التي يجب ان تتضمنها وذلك من خلال الرجوع الى المراجع المختلفة مما لا يزيد عن ثلاث صفحات 0
- اعداد ورقة نظرية عن كيفية تشخيص الفئة التي ستعامل معها من المراجع وبشكل اجرائي موضحا كيفية استخدام الاختيارات ومبررات استخدامها 0

#### الاسبوع الخامس السادس السابع الثامن

- اختيار حالة من الطلبة لمتابعتها خلال الفصل ابتداء من الاسبوع الخامس في (حالة تدريس الاعاقة السمعية او البصرية أو الصفوف الدامجه ) واختيار حالتين في حالة تدريس صعوبات التعلم او الاعاقة العقلية 0
- تطبيق نظام تشخيص متكامل لأحد الحالتين ( اختبارات رسمية وغير رسمية ) مع وضوح التشخيص السابق للطفل 0
- اعداد تقرير شامل عن أهم جوانب القوة والضعف التي يعاني منها الطفل بناء على التشخيص السابق للطفل 0
- إعداد مسودة IEP للطلاب في ضوء جوانب القوة والضعف ومناقشة البرنامج مع معلم/معلمه الصف المتعاون ومناقشة مع زميل اخر ( الاسبوع السادس)0
- إعداد الصيغة النهائية IEP مع توضيح الجوانب التي تم تعديلها ( بورقة منفصلة ) بناء على المناقشات ( بداية الاسبوع الثامن )

#### الاسبوع التاسع والعاشر والحادي والثاني عشر

- اعداد تقرير دراسة حالة شاملة للحالات التي تم اختيارها بشكل فردي بحيث تعطي صورة واضحة عن الطفل من مرحلة حمل الام الى العمر الحالي للطفل

- اختيار مشكلة سلوكية يعاني منها الطفل وتعريفها اجرائيا وقياسها ( الاسبوع العاشر ) وتصميم الاجراءات العلاجية والبدء بتطبيقها ضمن خطة تعديل سلوك ( الاسبوع الثاني عشر )
- تحضير حصة نموذجية لحالة فردية ( بالكاسيت أو الفيديو ) وعرضها في الجامعة ومناقشتها 0

الامتحان العملي منذ بداية الاسبوع التاسع

### الاسبوع الثالث والرابع والخامس والسادس عشر

- الاستمرار بالفعاليات السابقة ومتابعة خطة تعديل السلوك
- اعداد وسيلة فعلية فردية ( نهاية الاسبوع الثالث عشر ) تتسم بالجاذبية والهدف الواضح
- تقييم ختامي لمدى تطور اداء الطفل وقدراته موضحا ذلك بالمدة الزمنية وباستخدام الرسم البياني والاجراءات المتبعة ضمن كل فترة زمنية

### امتحان نهائي نظري

#### متطلبات المساق :

- 1- تسليم المتطلبات والملفات في مواعيدها المحددة
- 2- التحضير الجاد يوميا وتوثيق التحضير
- 3- حضور الاجتماعات المحددة والعمل بروح الفريق الواحد

#### علامات المساق :

- 1- المتطلبات النظرية 37 علامة
- 2- خطة تعديل السلوك 10 علامات
- 3- الخطة النموذجية ( كاسيت ، فيديو ) 5 علامات
- 4- الوسيلة التعليمية 8 علامات
- 5- الامتحان العملي 20 علامة
- 6- الامتحان النظري 10 علامات
- 7- ملاحظات مدرس المادة 10 علامات